



E K S A M E N

Emnekode:	FRI 101
Emnenavn:	Friluftsliv 2: Pedagogikk og ledelse
Dato:	13. mai
Varighet:	4 timer
Antall sider inkl. forside	1
Tillatte hjelpemidler:	Ingen
Merknader:	Oppgavene vektet likt

Oppgave 1:

Drøft induktiv og deduktiv undervisningsmetode. Bruk konkrete eksempler fra praksis for å belyse ulike aspekter ved metodene.

Oppgave 2:

Du skal ha ansvar for en vandretur med ei gruppe ungdom. Vandreturen er vinterstid med to overnattinger i hytte og to overnattinger i snøhule. Du ønsker å få til ei velfungerende gruppe på tur, og at alle skal ha gode opplevelser. Drøft hvordan normer, kohesjon og sosial loffing kan påvirke gruppeprosesser.

Oppgave 3:

En veileder skal i følge Bischoff og Mytting (i boka Friluftsliv) tilrettelegge for læring, kunnskapsutvikling og opplevelser. Forklar (bruk pensum) og drøft begrepet kunnskap. Bruk vandreturen i oppgave 2 som utgangspunkt for noe av drøftingen eller kom med andre relevante eksempler.